

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 102»
Ленинского района г. Саратова

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Левашвили</u> /Н.А. Левашвили/ Протокол № <u>1</u> от <u>«30» 08 2023</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102» <u>Рябцева</u> /О.В. Рябцева/ <u>«31» 08 2023</u> г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102» <u>Кожевникова</u> /Н.Ю. Кожевникова/ Приказ № <u>31740</u> от <u>«31» 08 2023</u> г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности курса «Занимательный английский» для 6А,6Б,6В классов

уровень получения образования: основное

(начальное, основное, среднее общее образование)

форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная, обучение на дому по индивидуальному учебному плану)

Учитель: Левашвили Н.А.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 6-х классов разработана на основе «Программы курса английского языка “Rainbow English” для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений» авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова - Москва: Дрофа, 2020 г. и соответствует нормам и стандартам Министерства Образования Российской Федерации для 5-х классов и соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Программа разработана на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации";

-приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы основного (среднего) общего образования (Примерные программы основного общего образования.. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – 4-е изд., испр.- М.: Просвещение, 2011. – 144с. – (Серии «Стандарты второго поколения»),

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование понятий “что такое хорошо и что такое плохо” в интернете;
- развитие чувства ответственности и знание правил безопасности поведения в сети интернет.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии, сеть Интернет для поиска необходимой информации на английском языке, создания совместных учебных проектов;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- понимание значения “компьютерного языка” и умение им пользоваться;
- умение соотносить английские понятия с русским значением.

Предметные результаты включают освоение обучающимися в 6 классе умений в следующих видах речевой деятельности.

В области аудирования :

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух простые и короткие сообщения с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста).

В области говорения:

- составлять законченные, логичные, связные монологические высказывания на основе содержательных опор (текст, план, ключевые слова);
- кратко излагать содержание прочитанного или прослушанного текста, выражать своё отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- составлять различные типы монологов (повествование, сообщение, описание);
- начинать, поддерживать и завершать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/ отказом;
- вести диалоги этикетного характера, диалоги-расспросы, диалоги-побуждения к действию;
- умение дать совет на английском языке, как вести себя в сети;

- знать порядок слов в повелительных, утвердительных и отрицательных предложениях;
- умение высказывать своё мнение по теме "Интернет"

В области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- понимать тему и основное содержание текста (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные тексты с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы, в том числе и в сети Интернет; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием интересующей информации.

В области письма и письменной речи:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать письма и открытки с опорой на образец;
- правильно писать дату, свой возраст, имя, фамилию, гражданство, адрес.

В области лексики и грамматики:

- использовать наиболее употребительную лексику АЯ, устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета;
- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы;
- определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;
- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений;
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм: неопределённых местоимений, количественных местоимений, относительных местоимений, present simple, past simple, future simple, present continuous, конструкции "to be going to", наречия "to / also", словосочетания "as well", слова "either", косвенной речи.
- понимание значения компьютерной лексики на английском языке.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание программы "Занимательный английский" соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК "Rainbow English", ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста и деятельностного характера.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Курс внеурочной деятельности представлен модулем *Повторение* и 6 тематиками разделов учебника.

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов, интернет ресурсы.

Учитывая тот факт, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании. Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки.

С целью повышения эффективности занятий желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 102»
Ленинского района г. Саратова

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Левашвили</i> /Н.А. Левашвили/ Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г	«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102 » _____/О.В. Рябцева/ «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102» _____/Н.Ю. Кожевникова/ Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.
---	---	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
КРУЖКА «Занимательный английский»**
для 6А, 6Б, 6В классов
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Левашвили Нана Александровна

Количество часов: всего - 34 часа, в неделю - 1 час

Календарно-тематическое планирование кружка «Занимательный английский», 6 класс

№ урока	Тема урока, раздела	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Погода. Как я провел лето. Повторение глаголов в прошедшем времени	1	4.09	
2	Проведение досуга. Интернет в моей жизни	1	11.09	
3	Погода. Погода вчера и сегодня. Степени сравнения прилагательных.	1	18.09	
4	Страны и города Европы. Настоящее простое время	1	25.09	
5	Словообразование и множественное число существительных	1	2.10	
6	Семья. Структура to be born- отработка	1	9.10	
7	Числительные. Обозначение дат. Вопросы к подлежащему, образованные с формами глагола to be	1	16.10	
8	Отрицательные конструкции и общие вопросы с модальным глаголом could.	1	23.10	
9	Порядковые числительные.	1	6.11	
10	Количественные числительные	1	13.11	
11	Специальные вопросы. Вопросительные слова	1	20.11	
12	Здоровый образ жизни. Компьютер и я.	1	27.11	
13	Употребление глагольных форм после глаголов hate, like, hate, enjoy. Обозначение времени.	1	4.12	
14	Способы выражения вежливой просьбы.	1	11.12	
15	Оборот let's (let us) do (давайте сделаем).	1	18.12	
16	Словообразование	1	25.12	
17	Глагол to have и структура have got. Глагол have в прошедшем времени.	1	8.01	
18	Личные местоимения	1	15.01	
19	Притяжательные и указательные местоимения	1	22.01	
20	Свободное время. Общий вопрос	1	29.01	
21	Интернет: за и против	1	5.02	
22	Я и мои виртуальные друзья.	1	12.02	

23	Хобби. Словообразование: префикс un-.	1	19.02	
24	Типы вопросов	1	26.02	
25	Путешествия. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	4.03	
26	Путешествие по России	1	11.03	
27	Путешествие в Великобританию. Глаголы to say, to tell.	1	18.03	
28	Образование наречий.	1	1.04	
29	Местоимения some и any	1	8.04	
30	Модальный глагол can и could	1	15.04	
31	Россия – моя страна. Артикль и географические названия. Конструкция It takes ... to get	1	22.04	
32	Русский и британский образ жизни. Личные местоимения в косвенном падеже. Предлоги времени.	1	6.05	
33	Путешествие в Иркутск. Прошедшее продолженное время.	1	13.05	
34	Обобщающее повторение пройденного материала.	1	20.05	