

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 102»
Ленинского района г. Саратов

«Рассмотрено» На заседании ШМО <i>Себева</i> / Н.А.Левашвили Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР <u>Ег</u> /И.И. Чезганова « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102» <i>Кожевникова</i> /Н.Ю. Кожевникова/ Приказ № <u>258</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам финансовой грамотности

уровень получения образования: основное
форма обучения: очная

Саратов, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» 7 класс Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 102» составлена на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Фундаментальное ядро образования;
- Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
- Программа Е. А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- Образовательная программа образовательного учреждения;
- Положение о Рабочей программе педагога ОУ.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, соответствующих авторским программам. Приказ министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает:

- Пояснительную записку.
- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.
- Содержание курса музыки.
- Тематическое планирование.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 16 часов.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для

решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (10 ч)

Деньги. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Основные понятия: Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Основные понятия: Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (6 ч)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Основные понятия: Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (6 ч)

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на

прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (12 ч)

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Благотворительность. Что такое благотворительность? Значение помощи людям.

Личный финансовый план. Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте?

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» (1 ч)

Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему мы научились на уроках финансовой грамотности?

Формы организации учебной деятельности.

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;

• доклад;

• творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- кейс;
- эссе;
- ролевая игра.

Внеурочная деятельность:

- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный

Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Доходы и расходы семьи	10	https://lib.myschool.edu.ru/content/16882
2	Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься	6	
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	6	
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов, уроков	Кол-во часов	Дата план 7 «а»	Дата факт7 «а»	Дата план 7 «б»	Дата факт 7 «б»	Дата план 7 «в»	Дата факт 7 «в»
<i>Доходы и расходы семьи. 10 ч.</i>								
1.	Введение	1						
2.	Деньги	1						
3.	Денежная система страны	1						
4.	Доходы семьи	1						
5.	Источники дохода	1						
6.	Расходы семьи	1						
7.	Статьи расхода семьи	1						
8.	Семейный бюджет	1						
9.	Планирование бюджета семьи	1						
10.	Доходы и расходы семьи. Проверочный тест	1						
<i>Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься. 6 ч.</i>								
11.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1						
12.	Расходы, связанные с непредвиденными жизненными ситуациями.	1						
13.	Страхование	1						
14.	Принципы работы страховой компании	1						
15.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1						
16.	Как избежать риска потери денег и имущества? Проверочный тест	1						
<i>Семья и государство: как они взаимодействуют. 6 ч.</i>								
17.	Налоги	1						
18.	Организация сборов налогов	1						
19.	Социальные пособия	1						
20.	Государственная поддержка отдельных групп населения	1						
21.	Государство – это мы	1						
22.	Взаимодействие семьи и государства. Проверочный тест	1						
<i>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. 12 ч.</i>								
23.	Инфляция	1						
24.	Как спасти деньги от инфляции	1						

25.	Банковские услуги	1						
26.	Процентная ставка: вклады и кредиты	1						
27.	Собственный бизнес	1						
28.	Разработка бизнес-плана	1						
29.	Валюта в современном мире Стоимость валюты	1						
30.	Благотворительность	1						
31.	Значение помощи людям	1						
32.	Личный финансовый план	1						
33.	Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте	1						
34.	Что такое финансовая грамотность. Итоговый тест	1						
Всего:		34						