

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 102»  
Ленинского района г. Саратов

<p><b>«Рассмотрено»</b> На заседании ШМО <i>Левашвили</i> / Н.А. Левашвили Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР <i>Чезганова</i> / И.И. Чезганова «<u>29</u>» <u>08</u> 20 <u>22</u> г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «СОШ № 102» <i>Коженикова</i> / Н.Ю. Коженикова/ Приказ № <u>2958</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20 <u>22</u> г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«Многоконфессиональная Россия»**

уровень получения образования: основное  
форма обучения: очная

Саратов, 2022

Предлагаемая рабочая программа курса изучения религий мира составлена на основе программы «Религии мира», (автор Шабуров Н.А. – М: Дрофа, 2000), и программы элективного учебного курса «Религии мира: история и современность», (авторы: Родригес А.М., Пономарев М.В., Галкина Е.С. – М., Дрофа, 2007), рекомендованные Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

### **Актуальность и содержательная новизна курса.**

Значимость изучения вклада религий в мировую историю определяется общим процессом обновления содержания социально-гуманитарного образования, воспитательных функций школы в новых социокультурных условиях. Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий необходимо рассматривать в контексте задач по социализации подрастающего поколения. В сложившихся условиях чрезвычайно важной задачей является знакомство подростков с духовно-нравственной основой религиозного мировоззрения, тесной связью религий с культурно-историческим прогрессом человечества. Предметом изучения в этом случае становится не столько догматика или обрядовая сторона религиозного опыта, сколько мировоззренческая направленность конфессиональных культур. Оформление компетентного, объективного взгляда на роль религий в современной истории может помочь в преодолении угрозы нарастания этноконфессиональной вражды, воспитании толерантного отношения к представителям других народов и культур, формировании более глубокого понимания происходящих в современном обществе перемен, обеспечению свободы мировоззренческого самоопределения учащихся, обоснованного выбора взглядов и убеждений.

^ **Цель курса** состоит в том, чтобы познакомить старшеклассников с историческим развитием и доктринальными особенностями ведущих религий мира, и на этой основе показать роль религий в складывании современного общества.

#### **^ Задачи курса:**

- формирование представления о религии как важном факторе культурно-исторического развития общества и мировоззренческого становления личности;
- приобретение учащимися знаний, необходимых для ориентации в современном многоконфессиональном обществе, раскрытие особенностей культуры и образа жизни основных конфессиональных групп современности;

- выработка уважительного ценностного отношения к гуманистическим ценностям в современном обществе, к духовно-религиозному, историческому и культурному наследию русского и других народов;
- способствование формированию исторического сознания учащихся, интеграции личности в историческое пространство национальной культуры, создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;- формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, толерантности, способствующих укреплению социального единства российского общества.

**Программа учитывает потребности и познавательные возможности учащихся 8 класса.**

Содержательные и структурные особенности курса позволяют использовать модульную методику изучения, в том числе интегрировать некоторые предметные темы с содержанием базового курса истории. С учетом достаточно высокой сложности содержания курса предпочтительной является лекцион-но-семинарская форма организации образовательного процесса, но с обязательным использованием активных форм образовательной деятельности учащихся (в том числе работа с источниками, организация дискуссий).

Количество часов в году – 34

В неделю – 1 час

### **Планируемые результаты**

**В результате изучения курса «Многоконфессиональная Россия 8 класс» учащиеся должны:**

- знать основные факты по истории мировых религий;
- иметь представление об основных особенностях догматики и культа мировых религий, их исторической эволюции;
- понимать роль конфессиональной культуры в духовном развитии общества, формировании различных систем социальной мотивации, этических и эстетических ориентации;
- иметь представление о воззрениях и деятельности ведущих религиозных мыслителей прошлого и современности;
- давать самостоятельную оценку роли конфессионального фактора в современной общественной жизни, приводить доказательные примеры, документальные свидетельства;
- уметь формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам истории мировых религий и их современной общественной роли;

- осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию дополнительной информации, необходимой для изучения проблематики курса;
- соотносить собственные мировоззренческие и поведенческие установки с исторически сложившимися конфессиональными культурами.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Религия как явление нашей жизни	2	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2	Раздел 2. История, вероучение и культ важнейших религий.	15	
3	Глава 3. Религии в истории России.	11	
4	Глава 4. Современные религиозные течения. Законодательство России о свободе совести и вероисповедания.	7	

#### Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
	<b>Раздел 1. Религия как явление нашей жизни</b>	<b>2</b>		
1	Как и зачем нужно изучать религию.	1		
2	Что такое религия и как она произошла	1		
	<b>Раздел 2. История, вероучение и культ важнейших религий.</b>	<b>15</b>		
3-4	Ведические религии Индии. Индуизм. Буддизм.	2		

5	Религии Китая и Японии.	1		
6	Контрольно-обобщающий урок по теме "Восточные религии"	1		
7	Ветхозаветная религия древних евреев. Библия. Ветхий завет	1		
8	Возникновение христианской церкви. Современный иудаизм.	1		
9-10	Ранний период христианства, возникновение христианской церкви. О чем рассказывают Евангелия.	2		
11-12	Разделение христианских церквей. Католичество. Протестантизм.	2		
13-15	Православие.	3		
16-17	Повторительно-обобщающий урок по темам "Ветхозаветная религия" и "Христианство"	2		
	<b>Глава 3. Религии в истории России.</b>	<b>11</b>		
18-19	Ислам. Вероучения и традиции мусульман.	2		
20	Язычество славян. Языческие религии неславянских народов.	1		
21-22	Утверждение православного христианства на Руси. Православная религия и церковь в 14-17 вв.	2		

23-24	Церковный раскол и старообрядчество. Православная религия и церковь России в 18-19вв	2		
25	Католицизм в истории России	1		
26	Ислам в истории Отечества.	1		
27	Иудаизм в России.	1		
28	Буддизм в России. Урок-зачет по теме «Религии в истории России» (практическая работа: работа с Конституцией и др. документами)	1		
	<b>Глава 4. Современные религиозные течения. Законодательство России о свободе совести и вероисповедания.</b>	<b>7</b>		
29-30	Появление новых религий в России.	2		
31-32	Законодательство России о свободе вероисповедания	2		
33-34	Контрольно-обобщающий урок по курсу "Религии в России"	2		

### **Используемые учебники и дополнительная литература:**

1. Учебник "Религия в России" А. Е. Кулаков. - М. : АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА, 2007. - 328с.
2. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.Е.Кулакова "Религии мира". 10 класс / А.Е.Кулаков, Т.И.Тюляева. - М.: ООО "Издательство АСТ": 2003.- 286 с.
3. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т. I / Отв. ред. М. Бурдо, С.Б.Филатов – М.: Логос, 2004.- 328 с  
Митрохин Н. Русская православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 648 с.
4. Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России / Отв. ред. и сост. С.Б. Филатов. – М.; СПб: Летний сад, 2002.- 2002. – 488 с.
5. Антес П. Религии современности: История и вера. - М,2001;
6. Тихонравов Ю.В. Религии мира. – М,1996.
7. Малерб Мишель. Религии человечества /Под ред А.Л. Гуревича/.. – М, Рудомино, Универ. Книга, 1997.
8. Альбедиль М.Ф. Индуизм. – М,2000.
9. Росс Ф., Хиллс Т. Великие религии человечества. – Ростов, 1999.
10. Элиаде М., Кулиано Н. Словарь религий, обрядов и верований. – М, СПб, 1997.

### **^ . Дополнительная литература:**

1. Дао Де Цзин. Древнекитайский трактат /Пер. Переленина В и Ян Хин Шуна. – М,2002.
2. Лемэтр Н. Католики и протестанты: религиозный раскол XVI в. в новом освещении // Вопросы истории, 1995, №10.
3. Кун Н.Т. Мифы древней Греции и Рима.- М, 1982;
4. Лауэр Ж. Загадки египетских пирамид. - М,1966;
5. Томпсон М. Восточная философия. - М,2002;
6. Конфуций / сост. В.В Юрчук. М.,2003;
7. Гече Г. Библейские истории. - М,1988;
8. Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. – М.,1990
9. Фрезер Д.Д. фольклор в ветхом завете. – М.,1990

10. Дониани А. У истоков христианства. – М., 1979
11. Кубланов М.М. Новый Завет. Поиски и находки. - М., 1968
12. Мень А. История религии. Пути христианства. – М., 1967
13. Мень А. Сын человеческий. – М., 1991
14. Гараджа В.И. Протестантизм. – М., 1973
15. Мчедлов М.П. Католицизм. – М., 1973
16. Новиков М.П. Православие и современность. – М., 1965
17. Колесникова В.С. Русские православные праздники. – М., 1996
18. Климович Л.И. Ислам. – М., 1973
19. Климович Л.И. Книга о Коране. – М., 1983
- Кочетов А. Буддизм. – М., 1983
20. Кочетов А. Ламаизм. – М., 1973
21. Учение Будды // Запад-Восток. Традиция и современность. - М., 1993
22. Щербатской Ф.И. Философское учение буддизма // Запад-Восток: Исследования. Переводы. Публикации. – М., 1989
23. Торчинов Е.А. Философия буддизма Махаяны. - М., 2002
24. Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. – М., 1969
25. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. - М., 1993

### **Использование информационных технологий.**

1. <http://www.mospat.ru>
2. <http://www.religare.ru>
3. [http://www.russian – ortodox – church.org.ru/](http://www.russian-ortodox-church.org.ru/)

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы.**

1. Специфика древнеегипетской религии.
2. Учение о дао.
3. Причины возникновения конфуцианства.
4. Взаимосвязь синтоизма и конфуцианства.
5. Дуализм авестийских представлений.
6. Состав Ветхого Завета.
7. Специфика учения джайнов.
8. Специфика мировых религий.
9. Вероучение и культ махаяны.
10. Вероучение и культ хинаяны.
11. Особенности православия и католической церкви.
12. Основные течения протестантизма.
13. Причины возникновения и распространения ислама.
14. Особенности вероучения ислама.
15. Основные направления ислама и причины раскола.
16. Роль ислама в современном мире.
17. Современное кино и религия.



18. Гуманизм, духовная культура и религия.

19. Взаимовлияние религии и морали.

**Примерная тематика рефератов.**

1. Наука о происхождении и сущности религии.

2. Религия и мораль.

3. Религия и мистика.

4. . . Храмы, музеи и памятники – основной источники духовной культуры народов

5. Происхождение религии.

6. Первобытные формы религиозных верований.

7. Религия Древнего Египта.

8. Религия Древней Месопотамии.

9. Религия Древней Греции и Древнего Рима.

10. Религия Древнего Ирана и современное состояние.

11. Религия древних славян и неоязычество.

12. Буддизм в Китае.

13. Буддизм в Японии.

14. Исторические условия возникновения христианства.

15. Христианство и современный мир.

16. Национальные отношения и ислам.

17. Ислам и женщина.

18. Религия и искусство .

19. Религия и наука.

20. Ислам и проблемы войны и мира.

21. Основные обряды и праздники ислама, и их происхождение.

22. Коран и его социальная сущность.

24. Оккультизм.