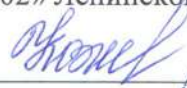


УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 102» Ленинского района г. Саратова



Н.Ю. Кожевникова

Приказ от «31» августа 2023г. № 301-О

М.П.



**Учебный план
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №102»
Ленинского района г. Саратова
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 102»
Ленинского района г.Саратова
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 102»
Ленинского района г. Саратова
на 2023/2024 учебный год

1. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №102» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план МОУ «СОШ №102» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.
3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 для **1-4 х классов**;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 для **5-7х классов**;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Р Ф от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.) для **8-9 классов**;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) и от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Ми-

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

нистерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) (далее - ФГОС СОО);

– федерального учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

– федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

– федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

– федеральной образовательной программы среднего общего образования", утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

– Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»,

– Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;

– письма Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

– приказами министерства образования Саратовской области «О реализации курса региональной истории «История Саратовского Поволжья» в образовательных организациях области» от 22.08.2017 года №1819;

– приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

– «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

–Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 102», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 102», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 102» на 2022-2024 годы.

4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровни: 1 уровень (начальное общее образование) – 1 – 4 классы; 2 уровень (основное общее образование) – 5 – 9 классы; 3 уровень (среднее общее образование) – 10-11 классы, поскольку МОУ «СОШ №102» реализует программы начального, основного общего и среднего общего образования.

5. МОУ «СОШ № 102» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

5.1. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- проводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- проводится дополнительная динамическая пауза 40 минут после второго урока.

5.2. учебные занятия 2-11 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

5.3. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часов;
- 5-е классы - 29 часа;
- 6-е классы – 30 часа;
- 7-е классы – 32 часа;
- 8-е классы – 33 часов;

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

- 9-е классы – 33 часов;
- 10-е классы – 34 часов;
- 11-е классы—34 часов.

6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Обучение в МОУ «СОШ № 102» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план в 10-11 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования, и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности».

Учебным планом МОУ «СОШ № 102» предусмотрено ведение курса **«Занимательная математика»**, который изучается в 1 классах (1 ч) в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 102» относительно каждой из уровней:

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

В начальных классах Большое внимание уделяется предметам, развивающим вычислительные навыки и логику мышления таким, как «Занимательная математика»(1 ч) и «Математика и информатика» (1ч).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-х классах изучаются «Занимательная математика» (1ч.).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-х, 3-х, классах изучается «Математика и информатика» (1ч.).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений во 5-х, 6-х классах изучается «Занимательная информатика» (1ч.).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х классах проводится изучение «Введение в обществознание»

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах проводится изучение «Основы финансовой грамотности» (по 1 ч.), «ОБЖ в окружающей среде» (по 1ч), «Шаг в профессию» (по 1ч).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 8А, 8Б классах используется школьный компонент – «Многоконфессиональная Россия» (1 час).

В 10А классе две профильные группы: социально-экономический и информационно-технологический профили.

В 11А классе– универсальный профиль: на профильном уровне изучается предмет математика – 6ч. За счет курсов по выбору проводится изучение следующих предметов: математика – 2ч., русский язык – 2ч., физика – 2ч., информатика-1ч., биология-1ч., политология – 1ч.

8. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом имеющихся возможностей (ч.1 п.21 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Внеурочная деятельность / кружковая работа

По рекомендации Минпросвещения проводятся занятия «Разговоры о Важном» по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за проведение занятий являются классные руководители и советник директора по воспитанию.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в 1-х классах, 35 часов во 2–4-х классах.

Для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов в год в каждом классе.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов в год в каждом классе.

«Разговоры о важном» включены в формируемую часть учебного плана, поэтому требования СП 2.4.3648-20 о 30 минутном перерыве между занятиями и внеурочной деятельностью не актуальны.

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

Основной наглядный материал для изучения конкретных тем «Разговоров о важном» – это видеоролики.

Продолжительность каждого занятия – 30 минут. Занятие состоит из трех частей – мотивационной, основной, заключительной. В первой части учитель формирует у школьников заинтересованность темой занятия. Во второй – организует рассмотрение основных вопросов по теме занятия, проводит обсуждения, игры, групповую работу и т. п. На третьем этапе учитель и ученики подводят итоги занятия.

«Разговоры о важном» на первом уроке понедельника рассматриваются как момент получения детьми знания, как начало формирования у них отношения к конкретной теме или ценности. При этом в школе создаются условия, в которых школьники пытаются применить новые знания и отношения в жизни. Для этого продолжается повествование темы на уроках и во внеурочной деятельности. Также организуется участие школьников в подготовке и проведении школьных событий.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания основываются на российских базовых национальных ценностях.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Место учебного курса в учебном плане

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс 34 учебные недели в год 2-4 класс).

С 1 сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Примерная программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» (далее — Программа) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года», с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ- 33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году»).

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс). Рекомендуемая учебная нагрузка – 24 часа (аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа), с учетом основной активности проекта в периоды: сентябрь – декабрь, март – апрель (ежегодно). Региональный компонент - 10 часов (подготовка и участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях в соответствии с Дорожной картой).

Курс рекомендуется для организации внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Организация занятий по направлению раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Для реализации в школе доступны следующие направления внеурочной деятельности (кружковой работы):

- *спортивно-оздоровительное*
- *духовно-нравственное*
- *социальное*
- *общеинтеллектуальное*
- *общекультурное*

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций.

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование у обучающихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защите своего здоровья;
- развитие интеллектуальных способностей для будущего личностного саморазвития и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование музыкально-эстетической воспитанности обучающихся, совершенствование их эмоциональной сферы.

Все кружки и секции в 1, 2,3, 4, 5–11 классах проходят во второй половине дня. Продолжительность занятий в кружке или секции – 35 минут (1 классы), 40 минут (2-11 классы).

Внеурочная деятельность в 1-х классах (1 «А», 1 «Б») ФГОС

Направления деятельности	Форма работы	Количество часов	
		1А	1Б
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1
	Ритмика	0,5	
Общеинтеллектуальное	Эрудит	1	1
	Азбука безопасности	1	1
Социальное	Веселые кисточки	1	1
	Мастерилки	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
	Орлята России	1	1
	Мир вокруг нас	1 час	
	Нотка	0,25	
Всего в параллели	15,75		

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

**Внеурочная деятельность во 2-х классах (2 «А», 2 «Б», 2 «В»)
ФГОС**

Внеурочная деятельность в 3-х классах (3 «А», 3 «Б»)

Направления деятельности	Форма работы	Количество часов		
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»
Духовно – нравственное	Разговор о важном	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
	«Нотка»	0,25		
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Веселый немецкий	1		
	Мои первые шаги в английском	1		
Всего в параллели		11,25		

ФГОС

Направления деятельности	Форма работы	Количество часов		
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»
Духовно – нравственное	«Нотка»	0,25		
	Разговор о важном	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1
	Ритмика	0,5		
Общеинтеллектуальное	Немецкий с удовольствием	1		
	Шаг за шагом	1		
Всего в параллели		11,75		

**Внеурочная деятельность в 4-х классах (4 «А», 4 «Б», 4 «В»)
ФГОС**

Направления деятельности	Форма работы	Количество часов	
		4А	4Б

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1
	Ритмика	0,5	
Общеинтеллектуальное	Эколята	1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
	Орлята России	1	1
	Юнармия		1
	Нотка	0,25	
Всего в параллели	8,75		

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах
ФГОС**

Направления деятельности	Классы					Итого
	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное						
Баскетбол		1		1	1	3
Волейбол	1		1			2
Духовно-нравственное						
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное						
Литературно-музыкальная гостиная					1	1
«Увлекательный немецкий»				1		1
Звездный английский				1	1	2
Руско для начинающих	0,2	0,2				0,4
Занимательный английский		1				1
ОДКНР					2	2
Общекультурное						
«Дружина юных пожарных»				0,5	0,5	1
Юные инспектора дорожного движения		0,5	0,3	0,2		1
Патриот		1				1
Социальное						
Шаг в профессию				1	1	2
Итого	2,2	5,7	3,3	6,7	8,5	26,4

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

Внеурочная деятельность в 10 «А», 11 «А» классах ФГОС

Направления деятельности	Классы		Итого
	10	11	
Духовно-нравственное			
Разговор о важном	1	1	2
Россия-мои горизонты	1	1	2
Спортивно-оздоровительное			
Баскетбол	2	1	3
Общекультурное			
Юные друзья полиции	1	1	2
Социальное			
Педагогика в моей жизни	1	1	2
Итого	6,0	5,0	11,0

2. Учебный план I уровня

2.1 . Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 102» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Обучение будет проходить на основе Федеральных образовательных программ начального общего образования по учебным предметам:

По программе «Школа России» (1-4 кл.)

«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

Обязательная часть учебного плана

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

граммам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ № 102», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- курс «Математика и информатика», 2-3-й класс (1 час в неделю), знакомство с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), осваивают общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры. Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ. Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации. Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.
 - курс «Занимательная математика», 1-й класс (1 час в неделю), – целью курса является развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ «СОШ № 102»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Рус-
Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

ский язык», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

2.3. В первых - четвертых классах (по ФГОС НОО) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, в том числе через такие формы, как кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

3. Учебный план школы Цуровня

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

3.1. 5, 6, 7 классы обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования третьего поколения, 8, 9 классы обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования второго поколения.

3.2. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

3.3 В 5-6 классах Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР реализуется отдельным предметом.

3.4. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

- в 5-х классах –1 час на курс «Занимательная информатика», 1 час на курс «Введение в обществознание».
- в 6-х классах –1 час на курс «Занимательная информатика».
- в 7-х классах - 1 час отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности в окружающей среде», 1 час отводится на изучение курса «Основы финансовой грамотности», 1 час – «Шаг в профессию».
- в 8 - х классах -1 час на ведение курса «Многоконфессиональная Россия».

Курс «Занимательная информатика» продолжает знакомить обучающихся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), общими безопасными и эргономичными принципами работы с ними; осознавать возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры. Приобретают навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ. Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации. Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

Содержание курс «Введение в обществознание» носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. В теме «Человек» рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности в окружающей среде» учитывает необходимость формирования навыков безопасной деятельности в природных условиях, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, прививает учащимся навыки действия в сложных жизненных ситуациях, в экстренных случаях.

Цели и задачи курса **«Многоконфессиональная Россия»** – воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с

различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цель курса «**Основы финансовой грамотности**» - это формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса «**Шаг в профессию**» направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

4. Учебный план 3Шуровня

4.1. Учебный план МОУ «СОШ № 102» реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10 -11 классы).

4.2. Учебный план для учащихся 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в учебном плане предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебный предмет "Родной язык (русский)"(базовый уровень) – 11кл

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы:

"История" (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень в группе информационно-технологического профиля, углубленный – в группе социально-экономического профиля)

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика" (углубленный уровни);

«Информатика» (углубленный уровень в группе информационно-технологического профиля, базовый – в группе социально-экономического профиля).

В учебном плане 10 класса учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область "Естественно-научные предметы", включающая учебные предметы «Биология» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень);

В учебные планы 11 класса включены элективные курсы по выбору учащихся, предлагаемые МОУ «СОШ № 102».

4.3. МОУ «СОШ № 102» в 2023/2024 учебном году:

- предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

4.4. 10 класс делится на 2 группы (ч.1 п.21 Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования): **социально-экономическая** с углуб-

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

ленным изучением предметов «Математика» и «Обществознание» и **информационно-технологическая** с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика»

4.6. В 11 классе - универсальный профиль ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение на углубленном уровне математики.

4.7. Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) в 10 классе реализуется через индивидуально-групповые занятия, работу с учащимися высокой мотивации обучения, кружковую работу по следующим направлениям:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное.

4.10. Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня.

Перечень элективных курсов, рекомендованных для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

№ п/п	Предмет	Тип ЭК	Название элективного курса Ф.И.О. автора	Кол-во часов всего/в год
1.	Русский язык (10-11 кл)	У	Русский язык: теория и практика. Сто-рожева Т., Громова В.И., Пихурова А.А.	68/2
2.	Психология (10-11 кл)	К	Основы педагогики и психологии. По-номарева Н.В., Бабинцева Н.Н. и др.	34/1 68/2
3.	Биология (11 кл)	К	Актуальные вопросы современной биологии. Запунова Н.А., Дмитрирева Н.В.	34/1
4.	Химия (11 кл)	К	Химия: теория и практика. Карасева Т.В., Ким Е.Н.	34/1
5.	Физика (11 кл)	К	Научные основы физики. Камочкина М.В., Блохина В.А.	68/2
6.	Информатика (11 кл)	К	Базовые основы информатики. Сумина Г.А., Бем Н.А. и др.	34/1
7.	Обществознание (11 кл)	У	Политический вектор развития современного общества. Каменчук И.Л., Ге-ращенко С.А. и др.	34/1

В МОУ «СОШ № 102 в 2023-2024 учебном году будут обучаться 41 человек с **ограниченными возможностями здоровья из них:**

1. Учащийся 1 «Б» класса, будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
2. Учащийся 2 «А» класса, будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
3. Учащийся 3 «В» класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
4. Двое учащихся 3 «В» класса, будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
5. Учащийся 3Б класса будет обучаться по АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
6. Трое учащихся 3 В будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
7. Учащийся 4А будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
8. Четверо учащихся 5А класса будут обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
9. Двое учащихся 5Б будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
10. Учащийся 5Б класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
11. Учащийся 5В будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
12. Трое учащихся 6А класса, будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
13. Учащийся 6А класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
14. Двое учащихся 6В будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
15. Двое учащихся 7Б будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
16. Четыре учащихся 7В будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
17. Учащийся 7В класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
18. Учащийся 8Б класса, будет обучаться по АОП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2).
19. Учащийся 8Б будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
20. Трое учащихся 9А класса, будет обучаться по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), АОП для обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), АОП для обучающихся с НОДА(И-6)

1. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), АОП для обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1), АОП для обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2), АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МОУ «СОШ № 102» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с основным учебным планом школы 2023-2024 учебного года, который соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

3. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 3Б класса, 3 В класса, 5Б класса, 6А класса, 7В класса, 8Б класса, АОП для обучающихся тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) для 3Б класса Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 102» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

ний в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ) понятием "единые образовательные программы" в Российской Федерации унифицируется процесс обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- адаптированной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;

– Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»,

– Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона.

4. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АОО обучающихся с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи в соответствии с его индивидуальностью;

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной системы и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В часы включаются часы коррекционно-развивающей деятельности (в объеме 6 часов).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы.

5. МОУ «СОШ № 102» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме: обучение в 1-9 х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

6. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей, соответствует предметным областям и учебному времени, отводимому на их изучение по классам (годам) обучения, основного учебного плана МОУ «СОШ №102» на 2023-2024 учебный год, что и для детей без таких нарушений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 1 классе – «Основы здорового образа жизни» (1ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-3 классах – «Математика и информатика» (1ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 4 классах – «Математика и информатика» (1ч.), «ОРКСЭ» (1 ч.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5х классах – «Введение в обществознание» (1ч.), «Занимательная информатика» (1ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 6 классе - «Занимательная информатика» (1 ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе –«ОБЖ» (1 ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе –«ОБЖ» (1 ч.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана для детей с ОВЗ составлена на основании рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии и представлена коррекционными занятиями в 1-4 классах: логопедическими (2ч.), дефектологическими (1ч.), и психокоррекционными (3ч.).

7. Внеурочная деятельность обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) является неотъемлемой частью образовательного процесса и соответствует базисному учебному плану для детей, не имеющих таких нарушений.

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)

1. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) МОУ «СОШ № 102» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с основным учебным планом школы 2023-2024 учебного года, соответствует целям и задачам образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП ОВЗ.

3. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 102» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;

- Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- основной образовательной программой основного общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от _____ №_____, с изменениями ФГОС от 12.08.2022 № 732;

- на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – Пр.АОП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъ-

являемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АОП;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14.08.2015, регистрационный № 38528) (с изменениями на 27 октября 2020 года) ;

- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных учреждений региона.

4. Учебный план, реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлен на реализацию целей и задач программ начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I): обеспечение выполнения требований ФГОС АОП ОВЗ: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В часы включаются часы коррекционно-развивающей деятельности (в объеме 6 часов).

5. МОУ «СОШ № 102» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; продолжительность урока 40 минут.

6. Обязательная недельная нагрузка по освоению АОП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и составляет во 2-м классе 23 час, в 3-м классе 23 часов, в 4-м классе- 23 часа, в 5-м классе – 29 часов, в 6-м классе – 30 часов, в 7-м классе-30 часов, в 8-м классе -30 часов, в 9-м классе-30 часов.

7. В учебном плане начальной школы представлены шесть предметных областей: русский язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура и коррекционно-развивающая область. В средней школе представлены семь предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, общество и человек, искусство, технология, физическая культура и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психи-

ческого и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

7.1. Обязательная часть учебного плана АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) представлена в 1- 4 классах следующими областями:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика);

Математика (математика);

Естествознание (мир природы и человека);

Искусство (изобразительное искусство, музыка)

Технология (ручной труд);

Физическая культура(физическая культура).

В 5-9-х классах обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

Язык и речевая практика (русский язык, литературное чтение);

Математика (математика, информатика);

Естествознание (биология, география, природоведение);

Человек и общество (основы социальной жизни, мир истории, история отечества);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (профильный труд) ;

Физическая культура (физическая культура).

7.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2 классе – « Математика и информатика» (1ч.); «Окружающий мир» (1 ч.), «Окружающий мир» (1ч.); в 3-м классе – « Математика и информатика» (1ч.), «Окружающий мир» (1 ч.); в 4-м классе -« Математика и информатика» (1ч.), «Окружающий мир», «ОРКСЭ»; в 5-м классе – «Занимательная информатика» (1ч.), «Обществознание» (1ч.), в 6-м классе – «Обществознание» (1ч.), «Занимательная информатика» (1ч.); в 7-м классе- «ОБЖ» в 8-м классе – «ОБЖ» (1ч.), «ОБЖ» (1 ч.), в 9-м классе - «ОБЖ» (1 час)

7.3. Коррекционно-развивающая область учебного плана осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, школьного психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида представлена коррекционными занятиями на 1 ступени обучения: логопедическими (3ч.), ритмика (1ч.) и развитие психомоторики и сенсорных процессов (2ч.), на 2 ступени обучения:логопедическими (2ч.), ритмика (1ч.) и развитие психомоторики и сенсорных процессов (3ч.).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

7.4. Внеурочная деятельность (духовно - нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) явля-
Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

ется неотъемлемой частью образовательного процесса, и предоставляет обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

5. Промежуточная аттестация.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая промежуточная аттестация).

5.2. Периодичность текущей аттестации определяется рабочей программой и учебным планом.

5.3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года и включает в себя проведение контрольных работ в 2-4, 5-8, 10-х классах. Обучающиеся 2-6-х классов сдают два экзамена - русский язык и математика; обучающиеся 7-х классов сдают три экзамена: два обязательных экзамена (русский язык и математику) и один предмет по выбору из следующих предметов: обществознание, история, география, биология, литература, иностранный язык, физика, информатика; обучающиеся 8-х классов сдают два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору из перечня предметов: обществознание, история, география, биология, литература, иностранный язык, физика, информатика; обучающиеся 10-х классов – два обязательных предмета (русский язык и математику), профильный предмет и предмет по выбору из предметов учебного плана, определяемых и утверждаемых на заседании Педагогического совета школы.

Педагогический совет до 1 октября утверждает, форму промежуточной аттестации, сроки проведения экзаменов. До 1 марта утверждается перечень предметов по выбору. На основании решения педагогического совета издается приказ директора.

5.4. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации

- Форма текущей аттестации (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, зачет, тестирование и др.) определяется учителем - предметником.
- Форма проведения промежуточной годовой аттестации:

Класс	Перечень предметов
2-3	Математика – контрольная работа Русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями
4 -6	Математика - контрольная работа по материалам ВПР
	Русский язык- контрольная работа по материалам ВПР
7	Русский язык- контрольная работа по материалам ВПР
	Математика - контрольная работа по материалам ВПР

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

	1 предмет по выбору (физика, география, обществознание, биология, иностранный язык, информатика и ИКТ литература, история, ИКТ) в тестовой форме.
8	Русский язык – контрольная работа по материалам ВПР Математика – контрольная работа по материалам ВПР 2 предмета по выбору (физика, география, обществознание, биология, иностранный язык, литература, история, информатика и ИКТ) - контрольная работа по материалам СтатГрада (тестовые задания и задания с развернутым ответом) в форме ОГЭ.
10	Русский язык – контрольная работа по материалам СтатГрада Математика - контрольная работа по материалам СтатГрада 1 предмет: Профильный предмет (обществознание, информатика и ИКТ) письменная работа по материалам СтатГрада (тестовые задания и задания с развернутым ответом) в форме ЕГЭ. 2 предмет по выбору (физика, география, обществознание (включая экономику и право), биология, иностранный язык, химия, литература, история, информатика и ИКТ (если изучается не на профильном уровне)) – письменная работа по материалам СтатГрада (тестовые задания и задания с развернутым ответом), в форме ЕГЭ

5.5 Промежуточная аттестация внеурочной деятельности учащихся 2-8 классов проводится в форме презентации достижений с 10 апреля и не позднее 24 мая. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 08.04.2024 по 21.05.2024 без прекращения образовательного процесса.

Досрочные сроки промежуточной аттестации с 05.04.2024г. по 19.04.2024г.

Основные сроки – с 10.04.2023г. по 13.05.2024г.

Сроки для ликвидации академической задолженности - с 16.05.2024 г. по 21.05.2024 г.

Сроки для ликвидации академической задолженности - с 16.10.2024г. по 27.10.2024г.

Классные руководители должны довести информацию о сроках и формах проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности до учащихся и их родителей (оформить протоколом родительских собраний).

5.6. Порядок проведения промежуточной годовой аттестации

- Тексты экзаменационного материала и демоверсии по предметам в переводных классах составляются руководителями школьных методических объединений. Экзаменационный материал до 1 ноября текущего года проходит независимую экспертизу, до 15 ноября рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы. Утвержденный экзаменацион-

ный материал хранится у заместителя директора школы, ответственного за промежуточную годовую аттестацию.

- до первого декабря текущего года демоверсии экзаменационного материала размещаются на школьном сайте.

- сроки проведения промежуточной годовой аттестации (далее переводные экзамены) не ранее 10 апреля и не позднее 24 мая.

- родители и обучающиеся должны быть проинформированы о перечне предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию, вопросах, включенных в экзаменационный материал и примерных сроках ее проведения в первом полугодии не позднее первого декабря.

- переводные экзамены проводятся по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационного периода, доводятся до сведения учителей, обучающихся и родителей.

- в случае отъезда учащихся за пределы города, ученик с 10 апреля имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по решению педагогического совета.

- от сдачи переводных экзаменов решением педагогического совета освобождаются обучающиеся в следующих случаях:

- призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад по данным предметам;

- сроки для обучающихся, заболевших в период экзаменов, могут быть перенесены на резервные и дополнительные сроки.

- для проведения аттестации определяются аудитории, в каждую аудиторию назначается не менее 2-х независимых организаторов.

- порядок обеспечения информационной безопасности тиражирования, хранения и передачи экзаменационных материалов, перечень должностных лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам, определяются распорядительными документами директора школы.

- при проведении промежуточной аттестации обучающиеся не имеют права использовать сотовые телефоны и иные средства связи, калькуляторы.

- проверку экзаменационных работ, оформление протоколов проверки, подготовку аналитической справки по итогам экзамена осуществляют предметные комиссии, состав которых определяется приказом директора школы.

- результаты переводных экзаменов оцениваются количественно по пятибалльной системе. Отметки по промежуточной аттестации выставляются в классный журнал на странице текущих оценок.

- родителям (законным представителям) обучающегося в течении 5 рабочих дней должно быть вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации и о сроках пересдачи. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится у заместителя директора по учебной части, отвечающего за промежуточную аттестацию.

- письменные работы и записи устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

ПЕРЕЧЕНЬ

учебников, по которым будут обучаться школьники муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 102» Ленинского района г. Саратова в 2023– 2024 учебном году

№ по ФПУ	Авторы, название учебника	Класс	Издательство, № приказа, Срок действия
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1.1.1.1.1.1.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука.	1	Просвещение, до 25.04.2027г.
1.1.1.1.1.2	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.	1	Просвещение, до 25.04.2027г.
1.1.1.1.1.3	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.	2	Просвещение, до 25.04.2027г.
1.1.1.1.1.4	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.	3	Просвещение, до 25.04.2027г.
1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык	4	Просвещение, до 25.04.2027г.
Литературное чтение			
1.1.1.2.1.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
Иностранный язык			
	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык	2	Просвещение, 2017-2019г.г.
	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык	3	Просвещение, 2017-2019г.г
	Верещагина И.Н., Афанасьева О. В. Английский язык	4	Просвещение, 2017-2019г.г
1.1.1.3.1.3.1.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.3.1.3.2.	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.3.1.3.3.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
Математика			
1.1.1.4.1.1.1.	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика.	1	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.4.1.1.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г. .
1.1.1.4.1.1.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	3	Просвещение, Приказ №286

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

	и др. Математика		до 25.04.2027 г. .
1.1.1.4.1.1.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г. .
Окружающий мир			
1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А. А. Окружающий мир.	1	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.5.1.1.2.	Плешаков А. А. Окружающий мир.	2	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.5.1.1.3.	Плешаков А. А. Окружающий мир.	3	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.5.1.1.4.	Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир.	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
Основы религиозных культур и светской этики			
1.1.1.6.1.5.1.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и свет- ской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
Искусство (ИЗО, музыка)			
1.1.1.7.1.1.1.	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.1.1.2.	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.1.1.3.	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С./ под ред. Неменского Б.М. Изобрази- тельное искусство	3	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.1.1.4.	Неменская Л.А./ под ред. Не- менского Б.М. Изобразительное искусство.	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.2.1.1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	1	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.2.1.2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	2	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.2.1.3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	3	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.7.2.1.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
Технология			
1.1.1.8.1.1.1.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.8.1.1.2.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.8.1.1.3.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
1.1.1.8.1.1.4.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение, Приказ №286 до 25.04.2027 г.
Физическая культура			

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В. Физическая культура.	1-2	Академкнига/Учебник, 2012-2018г.г.
	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение, 2014-2018г.г.
	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В. Физическая культура.	3-4	Академкнига/Учебник, 2014-2018г.г.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	5	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.1.1.2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык	6	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.1.1.3.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.1.1.4.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.1.1.5.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Русский язык	9	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
Литература			
1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.2.1.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие. Под редакцией Коровиной В. Я. Литература	6	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.2.1.3.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.2.1.4.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.1.2.1.5.	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие. Под редакцией Коровиной В. Я. Литература	9	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
Иностранный язык			
1.1.2.3.1.1.1.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	5	Просвещение, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	6	Дрофа, 2014-2019г.г. ФГОС
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	7	Дрофа, 2014-2019г.г. ФГОС
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	8	Дрофа, 2015-2019г.г. ФГОС
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	9	Дрофа, 2017-2019г.г. ФГОС
1.1.2.3.1.3.1.	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык	5	Просвещение ФГОС, Приказ №287 до 25.04.2027 г.
1.1.2.3.1.3.2.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык	6	Просвещение ФГОС, Приказ №287 до 25.04.2027 г.
1.1.2.3.1.3.3.	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение ФГОС, Приказ №287 до 25.04.2027 г.
1.1.2.3.1.3.4.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я.	8	Просвещение ФГОС, Приказ

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

	и др. Немецкий язык		№287 до 25.04.2027 г.
1.1.2.3.1.3.5.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Немецкий язык	9	Просвещение ФГОС, Приказ №287 до 25.04.2027 г.
Математика			
1.1.2.4.1.1.1.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.. Математика. Учебник	5	Просвещение, Приказ №287 до 29.04.2027 г.
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н. Н. и др. Математика	6	Просвещение, 2016-2019г.г., ФГОС
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра	7	Просвещение, 2015-2019г.г., ФГОС
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра	8	Просвещение, 2016-2019г.г., ФГОС
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра	9	Просвещение, 2017-2019г.г., ФГОС
1.1.2.4.2.1.3.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение ФГОС, Приказ №287, до 29.04.2027 г.
Информатика и ИКТ			
1.1.2.4.2.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	«БИНОМ. Лаборатория знаний, ФГОС, Приказ № 287 до 25.04.2027 г.
1.1.2.4.2.1.2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	«БИНОМ. Лаборатория знаний, ФГОС, Приказ № 287 до 25.04.2027 г.
1.1.2.4.2.1.3.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	«БИНОМ. Лаборатория знаний, ФГОС, Приказ № 287 до 25.04.2027 г.
История			
1.1.2.5.1.2.1.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История древнего мира.	5	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.5.1.2.2.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Под ред. Сванидзе А. А. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.5.1.2.3.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVIIIв.	7	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.5.1.2.4.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История нового времени. XVIIIв	8	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.5.1.2.5.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история XIX-XXв	9	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.5.1.1.1.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. под ред. А. В. Торкунова История России.	6	Просвещение, ФГОС, Приказ № 287, до 16.05.2027 г.
1.1.2.5.1.1.2.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. под ред. А. В. Торкунова Исто-	7	Просвещение, ФГОС, Приказ № 287, до 16.05.2027 г.

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

	рия России.		
1.1.2.5.1.1.3.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. под ред. А. В. Торкунова История России.	8	Просвещение, ФГОС, Приказ № 287, до 16.05.2027 г.
1.1.2.5.1.1.4.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. под ред. А. В. Торкунова История России.	9	Просвещение, ФГОС, Приказ № 287, до 16.05.2027 г.
Обществознание (включая экономику и право)			
1.1.2.5.2.1.1.	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание	6	Просвещение, ФГОС, Приказ № 287, до 28.04.2027 г.
1.1.2.5.2.1.2.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В., и др. Обществознание. Обществознание	7	Просвещение, ФГОС, Приказ № 287, до 28.04.2027 г.
1.1.2.5.2.1.3.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., и др. Обществознание	8	Просвещение, ФГОС, Приказ № 287, до 28.04.2027 г.
1.1.2.5.2.1.4.	Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А. И. и др. Обществознание	9	Просвещение, ФГОС, Приказ № 287, до 28.04.2027 г.
География			
1.1.2.5.3.1.1.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География 5-6 класс.	5-6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2018 г.г., ФГОС
	Летягин А.А. География. Начальный курс.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018 г.г. ФГОС
	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018г.г., ФГОС
	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России: Природа. Население.	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018г.г., ФГОС
	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012-2017г.г.
Биология			
1.1.2.6.3.1.2.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Биология. Учебник	5	Просвещение, Приказ №287 до 25.04.2027 г.
	Сухова Т.С., Дмитриева Т.А.	6	Просвещение, 2015-2018г.г., ФГОС
	Пасечник В.В. Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс	7	Дрофа, 2015-2018г.г., ФГОС
	Латюшин В. В., Шапкин В. А., Озерова Ж. А. Биология: Животные: Линейный курс	8	Дрофа, 2015-2018г.г., ФГОС
	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология: Человек: Линейный курс	9	Дрофа, 2015-2018г.г., ФГОС
Физика			
1.1.2.5.1.7.1.	Перышкин А.В. Физика	7	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.5.1.7.2.	Перышкин А.В. Физика	8	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.5.1.7.3.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
Химия			
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8	Дрофа, 2019-2020г.г., ФГОС

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	9	Дрофа, 2019-2020г.г., ФГОС
Искусство (Музыка и ИЗО)			
1.1.2.7.1.1.1.	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.7.1.1.2.	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.7.1.1.3.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.7.1.1.4.	Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.7.2.1.1.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.7.2.1.2.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.7.2.1.3.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
Технология			
	Тищенко А. Т., Сеница Н.В., Технология.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2018г.г. ФГОС
	Тищенко А. Т., Сеница Н.В., Технология.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2018г.г. ФГОС
	Тищенко А. Т., Сеница Н.В., Технология.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2018г.г. ФГОС
	Тищенко А. Т., Сеница Н.В., Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2018г.г. ФГОС
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.1.2.9.2.2.3.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	7	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.9.2.2.4.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	8	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
1.1.2.9.2.2.5.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.	9	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 25.04.2027 г.
Физическая культура			
1.1.2.9.1.1.1.	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 27.04.2027 г.
1.1.2.9.1.1.2.	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 27.04.2027 г.
1.1.2.9.1.1.3.	Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	Просвещение, ФГОС, Приказ №287, до 27.04.2027 г.
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

1.1.3.1.1.1.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык	10-11	Просвещение, Приказ № 254, до 25.09.2025 г.
Литература			
1.1.3.1.2.1.1.	Лебедев Ю.В. Литература	10	Просвещение, Приказ №254, до 25.09.2025 г.
1.1.3.1.2.1.2.	Михайлов О.Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. /Под ред. Журавлева В.П. Лите- ратура	11	Просвещение, Приказ №254, до 25.09.2025 г.
Иностранный язык			
	Биболетова М. З., Бабушиз Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык	10	Дрофа, 2014-2019г.г.
	Биболетова М. З., Бабушиз Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык	11	Дрофа, 2014-2019г.г.
	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык	10	Просвещение, 2017-2019г.г.
	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык	11	Просвещение, 2012-2016г.г.
Математика			
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетни- ков Н.Н. и др. Математика: Алгебра и начала математиче- ского анализа, геометрия.	10	Просвещение, 2017-2019г.г.
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетни- ков Н.Н. и др. Математика: Алгебра и начала математиче- ского анализа	11	Просвещение, 2016-2019г.г.
1.1.3.5.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	10-11	Просвещение, Приказ №254, до 25.09.2025 г.
Информатика и ИКТ			
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика	10	«БИНОМ. Лаборатория зна- ний», 2016-2019г.г.
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика	11	«БИНОМ. Лаборатория зна- ний», 2016-2019г.г.
История			
1.1.3.4.1.3.1.	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ под ред. Торкунова А.В. Сто- рия России (в 3х частях)	10	Просвещение, до 26.06.2025г.
1.1.3.4.1.8.1.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История	10-11	«Русское слово», Приказ №254, до 25.09.2025 г.
Обществознание			
	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществозна- ние	10	Просвещение, 2018-2019г.г.
	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществозна- ние	11	Просвещение, 2018-2019г.г.
Право			
	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчури Т. Ф. Право.	10-11	Просвещение, 2018-2019г.г.

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

Экономика			
	Автономов В.С. Экономика	10-11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2018-2019г.г.
География			
	Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015-2018г.г.
Биология			
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В. Биология	10-11	Просвещение, 2014-2018г.г.
Физика			
1.1.3.6.1.1.1.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень)	10	Просвещение, Приказ № 254, до 25.09.2025 г.
1.1.3.6.1.1.2.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. . Физика (базовый уровень)	11	Просвещение, Приказ № 254, до 25.09.2025 г.
Основы безопасности жизнедеятельности			
	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Просвещение, 2012-2017г.г.
	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение, 2012-2017г.г.
Физическая культура			
	Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018-2019г.г.
ПЕРЕЧЕНЬ			
учебников, по которым будут обучаться школьники с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений			
Начальное общее образование			
	Филология (предметная область)		
	Русский язык		
	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102», утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

	Литературное чтение		
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Ильина С.Ю. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Комарова С.В. Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Комарова С.В. Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Комарова С.В. Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Математика и информатика (Предметная область)		
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Эк В.В. Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Перова М.Н. Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)		
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Кудрина С.В. Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида*	2	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Кудрина С.В. Окружающий мир. Для спе-	3	Гуманитарный издательский

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

	циальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида*		центр "ВЛАДОС"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Кудрина С.В. Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида*	4	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Технология (Предметная область)		
	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	2	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	3	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	4	Издательство "Просвещение"
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Основное общее образование		
	Филология (предметная область)		
1.2.1.1.2.4.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*.	5	Издательство "Просвещение" Приказ №254, до 25.09.2025г
1.2.1.1.2.5.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*.	6	Издательство "Просвещение" Приказ №254, до 25.09.2025г
1.2.1.1.2.7.	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*.	8	Издательство "Просвещение" Приказ №254, до 25.09.2025г
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
	Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*.	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.3.1.	Бгажнокова И.М., Погостина И.С. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*.	6	Издательство "Просвещение" Приказ №254, до 25.09.2025г
1.2.1.3.3.3.	Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*.	8	Издательство "Просвещение" Приказ №254, до 25.09.2025г
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
2.2.3.	Математика и информатика (предметная область)		

Пояснительная записка к Учебному плану на 2023-2024 учебный год МОУ «СОШ № 102»,
утвержденному приказом от 31.08.2023 г. № 301-О

	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*.	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.2.1.	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*.	6	Издательство "Просвещение" Приказ №254, до 25.09.2025г
1.2.2.1.2.3.	Эк В.В. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*.	8	Издательство "Просвещение" Приказ №254, до 25.09.2025г
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
Естественно-научные предметы (предметная область)			
1.2.6.3.1.1.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	6	Издательство "Просвещение" Приказ№254, до 25.09.2025г.
1.2.6.3.1.3.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	8	Издательство "Просвещение" Приказ№254, до 25.09.2025г
1.2.6.1.1.2.	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*	8	Издательство "Просвещение" Приказ№254, до 25.09.2025г
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			
Технология (предметная область)			
1.2.7.1.8.1.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	5	Издательство "Просвещение" Приказ№ 254, до 25.09.2025г
1.2.7.1.8.2.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	6	Издательство "Просвещение" Приказ№ 254, до 25.09.2025г
1.2.7.1.8.4.	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)*	8	Издательство "Просвещение" Приказ№ 254, до 25.09.2025г
* учебник может быть использован при реализации адаптированных образовательных программ			