

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

1 классы

Участие в треках со II четверти.

Вводный орлятский урок;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;

«Орлёнок - Эколог»;

«Орлёнок - Лидер».

2-4 классы

Вводный орлятский урок;

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Эколог»;




«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  /Кудрявцева Н.Е.. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102 »  /Рябцева О.В. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>« <u>31</u> » августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102 »  /Кожевникова Н.Ю.</p> <p>Приказ № <u>317-0</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.</p> 
---	--	--

Аннотация
к рабочей программе
кружка «Мастерилка»
МОУ «СОШ 102»
на 2023/2024 учебный год
1 классов

Аннотация

Программа кружка «Мастерилка» направлена на развитие художественного творчества по созданию изделий из бумаги и картона. Курс занятий программы даёт детям возможность интересно и содержательно провести время досуга за любимым делом, узнать секреты мастерства и открыть дверь в мир творчества. Курс занятий направлен на развитие у детей навыков ручного труда. Дети получают необходимые сведения по обработке бумаги и картона, о технологических операциях и способах выполнения самых разнообразных изделий. Дети научатся выполнять собственные композиции, самостоятельно изготавливать игрушки, сувениры, украшения; познакомятся с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация, квиллинг, торцевание)

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с бумагой

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить детей владеть различными техниками работы с бумагой, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- Научить детей элементарным трудовым навыкам, при работе с бумагой и картоном, учить проявлению творческой самостоятельности;
- Развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий.

Развивающие:

- Развивать умение видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, изделия, композиции;
- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание, прививать художественный вкус;
- Развивать положительные эмоции и волевые качества;
- Развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к работе с бумагой;

Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Направленность данной дополнительной образовательной программы: художественно-эстетическая.

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год.

Режим и форма проведения занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю Всего часов 33

Аннотация

Рабочая программа «Эрудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании программы учебно-методического комплекта Холодовой О. А. «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей».

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и никогда не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. В этом может помочь специальный курс «Юным умникам и умницам». Развитие познавательных способностей» (РПС).

Цель: совершенствование познавательных способностей младшего школьника на основе развивающих занятий.


Задачи:

- развивать основные психофизиологические особенности младшего школьника: память, мышление, воображение;
- создавать условия для развития логического мышления младшего школьника;
- формировать развитых форм самосознания и самоконтроля;
- создавать условия для развития у детей познавательных интересов;
- формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску.

Планируемые результаты

В результате прохождения программы, у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

- Рабочая программа рассчитана 1 год обучения.
- Класс 1 «Б»
- Кол-во часов в неделю 1 час
- Всего часов 33 часа

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Н.Е. Кудрявцева</i> /Кудрявцева Н.Е.. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102 » <i>О.В. Рябцева</i> /Рябцева О.В. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>«<u>31</u>» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102 » <i>Н.Ю. Кожевникова</i> /Кожевникова Н.Ю.</p> <p>Приказ № <u>314</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> 
---	---	---

Аннотация
к рабочей программе
кружка «Веселая кисточка»
МОУ «СОШ 102»
на 2023/2024 учебный год
1 классов

Аннотация

Рабочая программа по кружку «Веселая кисточка» для первого года обучения составлена на основе программы Т.А.Копцева «Художественный шрифт». *источник:* Программы дополнительного художественного образования. С краткими методическими рекомендациями. / редакторы –составители Н. И. Кучер, Е.П. Кабкова . – Москва «Просвещение» 2006.

Цель программы:

Развитие художественно- творческих способностей детей и подростков.

Задачи художественного развития учащихся

-расширение представления учащихся о художественных стилях и направлениях в искусстве, -знакомство с именами выдающихся художников.

-знакомство с именами выдающихся художников.

Формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное или безобразное в жизни и искусстве:

- развитие понимания неразрывной связанности всей своей жизни с деятельностью пластических искусств в повседневном окружении, в создании всего предметного мира;
- развитие умения видеть и ценить труд художников, создавших неповторимые произведения искусства;

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для кружка являются: познавательная деятельность – использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, моделирования и др.) Занятия искусством способствуют развитию ассоциативности и образности мышления, умению использовать язык различных видов искусства, при восприятии художественных произведений и в самостоятельной творческой деятельности; самоопределению в видах и формах художественного творчества, воспитывают «родственное внимание» к миру, чувство сопереживания к другому человеку.

- Рабочая программа рассчитана 1 год обучения.
- Класс 1 «Б»
- Кол-во часов в неделю 1 час
- Всего часов 33 часа

Аннотация

Рабочая программа курса «Азбука безопасности» для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1–4 классы»

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Основной **целью** курса является формирование ответственности за личную безопасность, безопасность общества.

Главными **задачами** обучения по данной программе являются:

1. Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение;
2. Формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
3. Стимулирование у детей самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков поведения в реальной жизни.

- Рабочая программа рассчитана 1 год обучения.
- Класс 1 «Б»
- Кол-во часов в неделю 1 час
- Всего часов 33 часа

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>[подпись]</i> /Кудрявцева Н.Е.. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102 » <i>[подпись]</i> /Рябцева О.В. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>« <u>31</u> » августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102 » <i>[подпись]</i> /Кожевникова Н.Ю. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>Приказ № <u>314</u> от « <u>08</u> » 2023 г.</p> 
--	---	---

Аннотация
к рабочей программе
кружка «Здоровейка»
МОУ «СОШ 102»
на 2023/2024 учебный год
1-4 классы

Содержание программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья, в результате чего обучающиеся должны осознать необходимость заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, также приобрести опыт взаимодействия с окружающим миром.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  /Кудрявцева Н.Е.. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102 »  /Рябцева О.В. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>« <u>31</u> » августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102 »  /Кожевникова Н.Ю. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>Приказ № <u>317-1</u> от « <u>08</u> » 2023 г.</p>
---	--	--



Аннотация
к рабочей программе
кружка «Медиацентр»
МОУ «СОШ 102»
на 2023/2024 учебный год
4 класс

Аннотация

Рабочая программа кружка «Медиацентр» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования, на основе подпрограммы формирования ИКТ-компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования. Рабочая программа кружка «медиацентр» входит во внеурочную деятельность по обще-интеллектуальному и исследовательскому направлению развития личности. В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования целесообразно с младшими школьниками широко использовать цифровые инструменты и возможности современной информационно-образовательной среды. Ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одними из важных элементов формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального образования.

В результате изучения теоретического материала фотолаборатории начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Ученики приобретут первичные навыки работы с компьютером, умение фотографировать, копировать фотографии в программы, создавать из своих фотографий презентации, монтировать элементарные фильмы и записывать их на компьютер. Также обучающиеся научатся использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения. Школьники также приобретут навыки вводить информацию в компьютер с использованием фотокамеры, сохранять полученную информацию, подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш - карты).

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ – ресурсов у обучающихся будут формироваться универсальные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в начальной, средней и старшей школе.

Сроки обучения: 34 часа, 34 недели (1 час в неделю).

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юнармия»
на 2023-2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 г.» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Программа является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников города, юнармейцев, в возрасте от 8 до 18 лет, которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю. Часть учебных часов может быть вынесена на дистанционное обучение.

Аннотация

Программа «Эколята» реализует научно-познавательное направление в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального, общего образования. Содержание программы является составной частью системы начального естественно - научного и экологического воспитания. Он разработан как дополнение к курсу «Окружающий мир» и вводит учащихся в мир разгаданных и неразгаданных тайн природы. Отвечая естественным для младшего школьного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, программа обозначает перспективу жизни, дарящую радость познания, счастье открытий.

Программа разработана для детей 7-11 лет. Срок реализации: 4 года. Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу в 1-2 и 3-4 классах. Длительность занятий-45 минут. По программе предусмотрено занятий за год – 34 занятия в 1-2 и 3-4 классах.

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  /Кудрявцева Н.Е.. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102 »  /Рябцева О.В. <small>подпись</small> <small>ФИО</small></p> <p>« 31 » августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102 »  /Кожевникова Н.Ю.</p> <p>Приказ № <u>317</u> от « 31 » <u>08</u> 2023 г.</p>
---	---	--



**Аннотация
к рабочей программе
кружка «Юный лингвист»
МОУ «СОШ 102»
на 2023/2024 учебный год
4 класс**

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности кружка
«Юный лингвист»
(4 класс)**

Рабочая программа по кружку «Юный лингвист» для 4-ого класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №102». Направление программы: общеинтеллектуальное.

По учебному плану МОУ «СОШ №102» на изучение программы «Юный лингвист» в 4классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год

Программа рассчитана на 1 года занятий с детьми 10 -11 лет.

Овладение нормами родного языка, эффективное использование языковых средств закладывает формирование духовного богатства человека, основу для успешной реализации личности в обществе.

Целью данной программы является создание условий и предпосылок для успешного изучения курса русского языка в средней школе.

Основные задачи курса:

1. постоянно поддерживать и развивать интерес к русскому языку, используя для этого яркий эмоциональный материал, разнообразные формы и приёмы работы;
2. активизировать и закреплять программный материал, создавая для этого новые ситуации общения;
3. создавать во внеклассной работе условия для постоянного слушания правильной русской речи;
4. постоянно обогащать память учащихся новыми словами, грамматическими формами конструкциями;
5. формировать навыки внеклассного чтения, подготавливая учащихся к самостоятельному чтению русских книг;
6. осуществлять идейное, нравственное, эстетическое воспитание младших школьников в разнообразных внеклассных мероприятиях, будить их творческое воображение.

Педагогические принципы, обеспечивающие реализацию программы:

- использование привычных форм деятельности (игровых), доступность обучающих задач и постепенный характер их усложнения;
- поддержание доброжелательного психологического климата на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации занятий;
- оптимальное сочетание форм занятий – индивидуальной, парной, групповой в рамках фронтальной.

Методы занятий – игровой, репродуктивный с постепенным смещением акцентов в сторону творческого продуктивного метода.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно - целостное общение.

В рабочую программу входят: общая характеристика и место курса в учебном плане, содержание учебного курса, куда входит описание каждой темы с описанием форм, методов, приемов, дидактическим материалом и оборудованием; календарно-тематическое планирование .

Результатом работы по программе должны стать самостоятельные разработки детей – проект создания лингвистических игр (обучающих игровых пособий).

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 6-х классов разработана на основе «Программы курса английского языка “Rainbow English” для обучающихся 6 класса общеобразовательных учреждений» авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова - Москва: Дрофа, 2020 г. и соответствует нормам и стандартам Министерства Образования Российской Федерации для 6-х классов и соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников (Примерные программы основного общего образования). Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – 4-е изд., испр.- М.: Просвещение, 2019. (Серии «Стандарты второго поколения»).

Учитывая тот факт, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании. Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Содержание кружка «Занимательный английский»:

Погода.

Страны и города Европы.

Семья.

Здоровый образ жизни.

Свободное время. Хобби.

Путешествия.

Русский и британский образ жизни.

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО</p> <p><u>Н.Е.Кудрявцева</u></p> <p>Протокол № <u>1</u> от</p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102 »</p> <p><u>О.В. Рябцева</u></p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «СОШ № 102»</p> <p><u>Н.Ю. Кожевникова</u></p> <p>Приказ № <u>317-0</u> от</p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	---	---



Аннотация
к рабочей программе
внеурочной деятельности курса
«Мои первые шаги в немецкий»
МОУ «СОШ №102»
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые шаги в немецкий» предназначена для учащихся 3-х классов МОУ «СОШ» №102» г. Саратова и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева и др. УМК «Школа России» ОАО «Издательство «Просвещение», 2019г.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в 3 классе выделяется 34 ч (из расчета 1 часа в неделю, 34 рабочие недели в году)


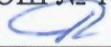
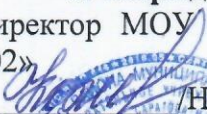
Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Формы организации деятельности:

Речевые и фонетические разминки.
Стихотворные примеры, рифмовки.
Игры, ролевые игры, инсценировки.
Рисование. (Развитие мелкой моторики)

Содержание кружка «Мои первые шаги в немецкий»:

Мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья.
Мир моих увлечений. Выходной день.
Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности
Мир вокруг меня. Природа. Погода. Любимое время года.
Я и моя семья. Семейные праздники. Новый год. Рождество. День рождения.

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО  /Н.Е.Кудрявцева/ Протокол № <u>1</u> от <u>«30» 08 2023</u> г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102 »  /О.В. Рябцева/ <u>« 31 » 08 2023</u> г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «СОШ № 102»  /Н.Ю. Кожевникова/ Приказ № <u>317-0</u> от <u>« 30 » 08 2023</u> г.</p>
---	--	--



Аннотация
к рабочей программе
 внеурочной деятельности курса
 «Мои первые шаги в немецкий»
 МОУ «СОШ №102»
 на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои первые шаги в немецкий» предназначена для учащихся 2-х классов МОУ «СОШ» №102» г. Саратова и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Немецкий язык» для 2–4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева и др. УМК «Школа России» ОАО «Издательство «Просвещение». «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2019.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка в 2 классе выделяется 34 ч (из расчета 1 часа в неделю, 34 рабочие недели в году)


Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Формы организации деятельности:

Речевые и фонетические разминки.
Стихотворные примеры, рифмовки.
Игры, ролевые игры, инсценировки.
Рисование. (Развитие мелкой моторики)

Содержание кружка «Мои первые шаги в немецкий»:

Я и моя семья
Мои друзья – животные
Давайте играть!
Мы любим праздники!
Приятного аппетита
Здесь я живу
Моё первое знакомство с Германией.

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Дроздина О.В.</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>Согласовано» И.о. Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102» <i>[Подпись]</i> /Рябцева О.В.</p> <p>«<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102» <i>[Подпись]</i> /Кожевникова Н.Ю</p> <p>Приказ № <u>317</u> - О от «<u>31</u>» августа 2023 г.</p> 
---	--	---

Аннотация
к рабочей программе «Юные инспектора дорожного движения»
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 102»
на уровень основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учитель технологии
Верещак Е.С.

Количество часов по учебному плану – 34 часа, 1 раз в неделю

Аннотация к рабочей программе воспитания

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Правил дорожного движения РФ;
- Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
- Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы: Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Адресат программы: Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 5-8 классов

Объем программы: Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Срок освоения программы: Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю

Режим занятий: понедельник - 15:00 – 15:45

Цель и задачи программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 102»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Дроздина О.В. / Ф.И.О.</i> Подпись / ФИО Протокол № <u>1</u> от <u>«30» 08</u> 20 <u>23</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102» <i>Резниченко О.В. / Ф.И.О.</i> Подпись / ФИО <u>«30» 08</u> 20 <u>23</u> г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102» <i>О.В. Резниченко</i> Подпись / ФИО Приказ № <u>317</u> от <u>«31» 08</u> 20 <u>23</u> г. ОТ
---	--	--

Аннотация

курса внеурочной деятельности «Баскетбол»

Учитель: Фесенко А.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

Саратов 2023

Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. Применяется в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича, вариативная часть баскетбол.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Цели и задачи

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. **Цель программы** – углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

Основными задачами программы являются:

- Укрепление здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие ученикам организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки;
- Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно **личностными, метапредметными и предметными результатами.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 102»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Дроздина О.В.</i> Подпись ФИО Протокол № <u>1</u> от <u>«30» 08 2023</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 102» <i>Резник О.В.</i> / Подпись ФИО <u>«31» 08 2023</u> г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 102» <i>Н.Ю. Коробейникова</i> Подпись ФИО Приказ <u>«31» 08 2023</u> г. ОТ № <u>3</u>
---	--	---

Аннотация

курса внеурочной деятельности « Волейбол»

Учитель: Фесенко Т.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

Саратов 2023

Система физического воспитания в нашей стране имеет многолетний опыт становления и направлена на решение основных социально значимых задач: укрепление здоровья населения, физическое и двигательное развитие и воспитание высоких нравственных качеств.

Особое внимание уделяется детскому возрасту, поскольку на этом этапе развития закладывается основа дальнейшего совершенствования и формируется потенциал физических возможностей, которые могут быть реализованы в различных сферах деятельности человека.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Рабочая программа по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения. Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол» для учащихся 5-11 класса разработана на основе:

«Комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов 10-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

:

- *способствовать всестороннему физическому развитию;*
- *способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.*

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Основные задачи:

1.Оздоровительная задача.

- Укрепление здоровья.
 - Совершенствование физического развития.
- 2.Образовательная задача.*
- Обучение основам техники и тактики игры волейбол.

6 А Сапожова Ксения Николаевна

ул. 25 Сентября д. 25 кв. 3.